

SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W(trzy i czteroletnim) LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W WĄBRZEŹNIE
(DZIEWCZĘTA, CHŁOPCY)
Rok szkolny 2019/20 (

1. Cele oceniania:

- wspomaganie rozwoju ucznia
- motywowanie do pracy nad sobą
- diagnozowanie sprawności motorycznej
- klasyfikowanie

2. Co będzie oceniane:

- udział w zajęciach
- postęp sprawności
- umiejętności i wiadomości
- aktywność

3.

Ocena za udział w zajęciach

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Celujący (6) | - udział we wszystkich zajęciach |
| 2. Bardzo dobry (5) | - nieuczestniczenie w jednych zajęciach |
| 3. Dobry (4) | - nieuczestniczenie w dwóch zajęciach |
| 4. Dostateczny (3) | - nieuczestniczenie w trzech zajęciach |
| 5. Dopuszczający (2) | - nieuczestniczenie w czterech zajęciach |
| 6. Niedostateczny (1) | - nieuczestniczenie w pięciu zajęciach |

Każde kolejne nieuczestniczenie to ocena niedostateczna

Za nieuczestniczenie uważa się nieobecność nieusprawiedliwioną lub brak stroju

Stale zwolnienie lekarskie z w. f. musi zostać zgłoszone nauczycielowi i złożone u dyrektora szkoły. Decyzję o zwolnieniu z udziału w zajęciach podejmuje dyrektor na podstawie zaświadczenia lekarskiego.

Uczniowie mają prawo do jednego zwolnienia wypisanego przez rodziców.

W szczególnych przypadkach rodzice winni skontaktować się z nauczycielem.

Ocena za postęp sprawności

Nauczyciel określa próby badania sprawności fizycznej jakie będą obowiązywały w danym semestrze

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Celujący (6) | - znaczna poprawa wyniku lub utrzymanie wysokiego wyniku na poprzednim poziomie |
| 2. Bardzo dobry (5) | - poprawa wyniku w stosunku do uprzednio uzyskanego |
| 3. Dobry (4) | - wynik na poziomie uprzednich |
| 4. Dostateczny (3) | - obniżenie wyniku w odniesieniu do poprzednio uzyskanego |
| 5. Dopuszczający (2) | - znaczne obniżenie wyniku w stosunku do diagnozy wstępnej |
| 6. Niedostateczny (1) | - niepodejście do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych. Podjęty wysiłek eliminuje taką ocenę |

Ocena za umiejętności i wiadomości

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Celujący (6) | -uczeń zadania wykonuje bezbłędnie, posiada wiadomości ponadprogramowe propaguje zdrowy styl życia |
| 2. Bardzo dobry (5) | - zadania wykonuje z niewielkimi błędami, dokonuje samooceny |
| 3. Dobry (4) | - zadania wykonuje z błędami ,które jednak nie przeszkadzają mu w dalszym rozwoju, podejmuje próby samooceny |

4. Dostateczny (3) - zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, mało się stara
5. Dopuszczający (2) - wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności, nie potrafi określić poziomu swojej sprawności
6. Niedostateczny (1) - odszukać przyczyny

Ocenie za umiejętności i wiadomości podlegają wybrane zadania i wymagania wynikające z planu pracy nauczyciela.

Ocena za aktywność

Uzyskanie każdego ośmiu plusów zamieniane jest na ocenę celującą, pięciu plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą, trzy ocenę dobrą. Każdy plus to jeden punkt dodatkowo przy obliczaniu średniej i 0,2 oceny. W podobny sposób minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. Czyste konto to ocena dostateczna. Może się tak zdarzyć, że osoba bardzo aktywna będzie miała więcej ocen z aktywności niż osoba nastawiona tylko na minimum wysiłku w pracy nad sobą.

Uczniowie i uczennice zdobywają plusy za:

- inwencję twórczą, pomysłowość na lekcjach
- prowadzenie rozgrzewki
- pomoc koleżeńską
- test partnerski
- przygotowanie pomocy dydaktycznych
- prowadzenie szkolnej gazetki sportowej
- prowadzenie karty samooceny
- wykonywanie zadań w sposób zbliżony do max. swoich możliwości

Dodatkowo można otrzymać oceny bdb. za:

- udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, a na poziomie wojewódzkim ocenę celującą
- systematyczny udział w zajęciach dodatkowych
- udokumentowane uprawianie sportu poza szkołą
- zorganizowanie zawodów ogólnoszkolnych