……………………………………………………………………… Wybór formy wsparcia – zajęcia planowane do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 – w LO Wąbrzeźno

IMIĘ I NAZWISKO, KLASA

**W PIERWSZEJ KOLUMNIE ZAZNACZ INTERESUJĄCE CIĘ POZYCJE STAWIAJĄC NUMERY 1, 2, 3, … – WEDŁUG WAŻNOŚCI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nazwa zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba uczniów**  **w grupie** | **Zajęcia są kierowane przede wszystkim do uczniów klas** | **Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego** |
|  | 1. Zajęcia rozwijające z ITC | 60 | 8 | klasa II po GIM | Janusz Murawski |
|  | 1. Zajęcia rozwijające z matematyki – 2 grupa | 60 | 8 | klasy II po SP, zakres podstawowy | Jarosław Krause |
|  | 1. Zajęcia rozwijające z geografii | 60 | 8 | klasy II po SP, klasy II po GIM | Małgorzata Walasek |
|  | 1. Zajęcia z języka angielskiego – 1 grupa | 45 | 8 | klasy I | Emilia Witkowska |
|  | 1. Zajęcia z języka angielskiego – 2 grupa | 45 | 8 | klasy III | Agnieszka Turbak |
|  | 1. Zajęcia z języka niemieckiego – 1 grupa | 50 | 8 | klasy I, II | Michał Stenzel |
|  | 1. Zajęcia eksperymentalne z fizyki | 40 | 8 | klasy I | Paweł Turbak |
|  | 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki – 4 grupa | 60 | 8 | klasy I | Bolesław Künstler |
|  | 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii | 40 | 8 | klasy III | Szymon Krawczyk |
|  | 1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii | 40 | 8 | klasy I po SP i klasy II po GIM | Kamila Gutowska - Mądra |