**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNY**

**NA ROK SZKOLNY   
2024/2025**

**Wąbrzeźno 2024**

**Spis treści**

1. **Podstawy prawne**
2. **Wprowadzenie do *Programu***
3. **Charakterystyka środowiska lokalnego i szkolnego**
4. **Misja i wizja szkoły**
5. **Sylwetka absolwenta**
6. **Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej**
7. **Cele ogólne i szczegółowe Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego**
8. **Struktura oddziaływań wychowawczych**
9. **Działania wychowawczo – profilaktyczne podejmowane w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie**
10. **Metody i formy realizacji Programu**
11. **Oczekiwane efekty**
12. **Ewaluacja**
13. **Tradycja i ceremoniał szkolny**
14. **Instytucje wspierające**

**I. PODSTAWY PRAWNE**

* *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.*
* *Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r..*
* *Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela.*
* *Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi..*
* *Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.*
* *Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii Ustawa z 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.*
* *Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025.*
* *Priorytety Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.*
* *Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie.*
* *Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2024/2025.*

**II. WPROWADZENIE DO *PROGRAMU***

*Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży* (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe). Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz uwzględniają aktualną sytuację wychowawczą w szkole i wytyczne zawarte w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów nauczania z uwzględnieniem wymagań opisanych w podstawie programowej, badań sondażowych przeprowadzonych wśród rodziców, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych oraz raportu z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w środowisku szkolnym. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

**III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO I SZKOLNEGO**

Zespół Szkól Ogólnokształcących jest szkołą, w której funkcjonuje Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Działowskiego w Wąbrzeźnie. Nasza placówka edukacyjna jest typową szkołą środowiskową. Naszymi uczniami jest młodzież z Wąbrzeźna i okolicznych gmin wiejskich.

Aby osiągnąć sukces w procesie wychowawczo - profilaktycznym należy prowadzić działania nie tylko przez nauczycieli i pracowników administracyjnych szkoły, ale angażując uczniów oraz ich rodziców i opiekunów. Dlatego Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny kładzie główny nacisk na trójpodmiotowość – uczeń – rodzic – nauczyciel. Celami współdziałania pomiędzy nauczycielami a rodzicami/opiekunami ucznia są:

* wzajemna wymiana informacji o uczniu – postępy w nauce, zachowanie się ucznia w środowisku szkolnym;
* zapoznanie rodziców z Programem Pracy Szkoły, jej podstawowymi dokumentami (Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym, Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowymi Zasadami Oceniania);
* informowanie szkoły przez rodziców o stanie zdrowia dziecka, jego zainteresowaniach, funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym;
* informowanie szkoły przez rodziców o zdiagnozowaniu u uczniów specyficznych potrzeb edukacyjnych;
* zachęcanie rodziców do współdziałania w obszarze spraw opiekuńczo-wychowawczych (udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, wycieczkach oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego);
* pedagogizacja nauczycieli i rodziców;
* współpraca z licznymi podmiotami wspierającymi procesy wychowawcze (policja, Miejski Zespól Interdyscyplinarny, itp.);
* wychowanie ucznia do wrażliwości na piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
* wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny wszystkich uczniów;
* niesienie pomocy rodzinom, w których występują znaczne trudności w realizacji zadań opiekuńczo – wychowawczych;

Opracowany Szkolny Program Profilaktyczny - Wychowawczy ujmuje ucznia w sposób indywidualny, a jednocześnie integralny oddziałując poprzez sferę intelektualną, społeczną, duchową i fizyczną. Umożliwia zmienianie się w zaplanowanym kierunku wspólnie przy udziale wychowawców, nauczycieli, rodziców i samych uczniów. Pomaga w przekształceniu sposobów postrzegania świata, kształtowaniu uczuć moralnych i estetycznych, postaw społecznych i przekonań oraz zapewnia wszechstronne kształtowanie osobowości i samorealizacji.

**IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**Misja szkoły:**

Jesteśmy szkołą środowiskową, przyjmującą uczniów z Wąbrzeźna, jak i okolicznych miejscowości. Stwarzając uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju, przekazujemy im rzetelną wiedzę, wyposażamy w niezbędne umiejętności, rozwijamy zainteresowania, przygotowujemy do konkursów i olimpiad przedmiotowych, kształtujemy postawę patriotyczną, opartą na poznawanie dziedzictwa kultury polskiej oraz europejskiej. Nie zapominamy o otwarciu na świat i europejską wspólnotę. W działalności dydaktyczno - wychowawczej cenimy i zaszczepiamy takie wartości, jak uczciwość, sprawiedliwość, otwartość, pracowitość i mądrość. Wspieramy naszych uczniów mających trudności w nauce, problemy wychowawcze i materialne. Dążymy do tego, aby nasi absolwenci odnosili życiowe sukcesy i  jednocześnie nie zapominali o prawach i obowiązkach obywateli.

**Wizja szkoły**:

W kreowaniu wizji szkoły naczelnym celem czynimy postulat wynikający z Deklaracji Praw Człowieka, gdzie czytamy: „Edukacja ma na celu wszechstronny rozwój osobowości oraz ugruntowanie szacunku dla praw człowieka i jego podstawowych swobód”. Aby to realizować, dostosowujemy dotychczasowe formy i metody pracy dydaktycznej oraz system nauczania do sytuacji wzrostu roli nauki i nowoczesnej techniki i technologii. Środki masowej komunikacji, komputer, Internet wykorzystujemy jako dodatkowe narzędzia otwierające uczniom dostęp do dorobku myśli i działań ludzi. W praktyce szkolnej odchodzimy od encyklopedyzmu na rzecz wiedzy operatywnej, sprzyjamy rozwijaniu samodzielnego myślenia i działania, pobudzamy inwencję, aktywność i samodzielność w rozwiązywaniu problemów teoretycznych, jak i praktycznych. Przygotowujemy uczniów do sytuacji wymagających od człowieka XXI wieku dużej mobilności zawodowej, społecznej i przestrzennej. Obok dawania dobrych podstaw wiedzy ogólnej oraz zaszczepiania przyjętych wartości kształtujemy ważne cechy osobowe, jak rozumność, zaradność, komunikatywność, sprawność organizacyjna i organizatorska, harmonijność w dążeniach. Ponadto wizerunek naszej szkoły wzbogacamy o przyjazną atmosferę, uatrakcyjnianie edukacji i wychowania o zajęcia pozalekcyjne, nowe formy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. Pamiętajmy również o wdrażaniu uczniów do respektowania takich ideałów jak wolność, patriotyzm, demokracja, tolerancja, praworządność, służenie pomocą innym.

**V. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Celem działania szkoły jest wykształcenie absolwenta, który charakteryzuje się poniższymi cechami:

* zna swoje możliwości, mocne i słabe strony, potrafi w maksymalny sposób wykorzystać swój potencjał;
* jest wnikliwym obserwatorem i ciekawym świata odkrywcą, którego cechuje niezależność myślenia i umiejętność czerpania satysfakcji z poznawania świata;
* jest świadomy szybkiego tempa zmian w otaczającym świecie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;
* świadomie dokonuje wyboru własnej drogi życiowej;
* chętnie i odważnie podejmuje wyzwania, a niepowodzenia traktuje jako doświadczenie, które stanowi jego kapitał w rozwoju osobistym;
* jest wrażliwym człowiekiem, rozumiejącym znaczenie empatii, szacunku i współodczuwania;
* kieruje się w życiu zasadami, jest świadomy swoich wyborów i wynikających z nich konsekwencji;
* samodzielnie i krytyczne myśli, jasno formułującym swoje zdanie i potrafi je uzasadnić;
* cechuje go wysoka kultura osobista oraz szacunek dla godności innego człowieka i innych społeczeństw;
* jest wolnym od uprzedzeń, zna kulturę i historię własnego narodu i jednocześnie ma poczucie przynależności do regionu, kraju i Europy;
* dba o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz bezpieczeństwo swoje i innych;
* jest komunikatywny, swobodnie porozumiewa się w języku ojczystym i co najmniej jednym języku obcym;
* chętnie nawiązuje kontakty, potrafi współpracować z ludźmi;
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
* cechuje się postawą odpowiedzialności za środowisko naturalne;
* integruje się z rówieśnikami i potrafi współdziałać w grupie;
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
* cechuje go wewnętrzna spójność przejawiająca się intelektualną i emocjonalną równowagą w dążeniu do własnego szczęścia i pomyślności innych ludzi.

**VI. DIAGNOZA POTRZEB WYCHOWAWCZYCH**

**I ŚRODOWISKA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

1. Z analizy zebranego w ramach diagnozy materiału (raport z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024) wyróżniono pozytywne cechy pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły :

- szkoła stwarza uczniom możliwości poszerzania wiedzy;

- szkoła daje uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa kulturze;

- uczniowie znają techniki uczenia się i zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;

- uczniowie znają i stosują normy zachowania obowiązujące w szkole;

- szkoła podejmuje wiele działań w celu, kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, europejskich;

- uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień;

1. Badania diagnozujące problemy młodzieży wskazują jednoznacznie, że obszarem działań wychowawczo-profilaktycznych powinny być :

- działania dotyczące działań w zakresie budowania właściwych relacji społecznych;

- działania związane ze zwalczaniem stresu;

- w miarę możliwości poszerzenie oferty szkoły w zakresie rozwijania pasji uczniowskich;

- działania poświęcone doradztwu zawodowemu a szczególnie badaniu predyspozycji zawodowych uczniów;

- promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród uczniów.

**VII. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**

**Cele ogólne Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4) **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
2. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
3. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu;
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzież, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwoju i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków i substancji uzależniających, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego

wieku rozwojowego,

1. kształtowanie postaw proekologicznych.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie adekwatnych informacji nauczycielom wychowawcom, rodzicom i opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji uzależniających oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub ich opiekunów w przypadku używania tych środków i substancji,
3. przekazania informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. informowania uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
3. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz tych u których występują inne zachowania ryzykowne, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
2. przygotowania oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
5. Włącznie w razie potrzeby w IPET, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Cele szczegółowe programu wychowawczo - profilaktycznego**

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na :

* kształtowanie właściwych relacji pomiędzy uczniami i podejmowanie działań sprzyjających integracji klasy;
* wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb w zakresie sfery emocjonalnej, społecznej i twórczej;
* kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań;
* przygotowanie ucznia do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej ( klasie, szkole);
* kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji;
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
* wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej;
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Najważniejsze działania w pracy profilaktycznej są ukierunkowane na :

* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
* znajomość zasad ruchu drogowego, bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
* kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych;
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków);
* uświadamianie o niebezpieczeństwach wynikających z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
* wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
* uczenia sposobu wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
* prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
* kontynuacja współpracy z instytucjami na rzecz profilaktyki (GOPS, PPP, Sąd Rejonowy, Policja);
* wyrabiania zdolności łagodzenia konfliktów i ich efektów;
* zmiana obiegowych przekonań na temat stosowania środków psychoaktywnych.

**VIII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

**1. Dyrektor szkoły:**

* + stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole;
  + sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy opiekuńczej i wychowawczej szkoły;
  + inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;
  + stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskiej, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
  + współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
  + czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
  + nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji, organów szkoły;
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

**2. Rada pedagogiczna:**

* + uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
  + opracowuje projekt Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z radą rodziców;
  + opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
  + uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

**3. Nauczyciele:**

* + współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
  + reagują na obecność osób obcych, które stwarzają swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
  + reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
  + przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
  + udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
* kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji;
* rozmawiają z uczniami i rodzicami na temat frekwencji, zachowania, postępów w nauce na swoich zajęciach;
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

**4. Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuacje wychowawczą w klasie;
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zalecone przez przewodniczącego zespołu;
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym;
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
* utrzymują kontakt z rodzicami uczniów w celu : poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci, zapoznania ich z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów kompetencji, przekazania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego postępów w nauce i zachowaniu, przekazywania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci, uzyskiwania informacji i opinii na temat pracy szkoły;
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniem podopiecznych;
* współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
* kreują sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie strefy swojej osobowości;
* kształtują umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwych form spędzania wolnego czasu;
* zaszczepiają postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwy sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób;
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**5. Zespół wychowawców:**

* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy;
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej.

**6. Pedagog szkolny/ Pedagog specjalny:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze;
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną w odpowiednich formach;
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

**7. Rodzice:**

* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
* uczestniczą w zebraniach rodziców organizowanych przez szkołę;
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
* dbają o właściwą formę spędzania wolnego czasu przez uczniów;
* Rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny szkoły.

**8. Samorząd uczniowski:**

* jest jednym z inicjatorów i organizatorów życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
* współpracuje z radą pedagogiczną;
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
* może podejmować działania w zakresie wolontariatu.

**IX. Działania wychowawczo - profilaktyczne**

**podejmowane w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie**

**SFERA SPOŁECZNA**

***CEL 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska uczniowskiego.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Diagnozowanie uczniów przyjętych do klas pierwszych. | * Analiza dokumentacji oraz sytuacji opiekuńczo-wychowawczej. Dokonanie wstępnej diagnozy na temat technik uczenia się. * Ankiety, rozmowy i obserwacja uczniów. | Klasy I | Wrzesień /październik  Na bieżąco – według potrzeb | Wychowawcy  Pedagog  Nauczyciele |
| Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej | * stworzenie warunków w szkole do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazania różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków, wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów i ważnych dla obydwu krajów wydarzeń * budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości. * włączanie uczniów z Ukrainy życie szkoły, | Klasy I - IV | Na bieżąco według potrzeb | Wychowawcy  Pedagog  Nauczyciele |
| Diagnozowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. | * Indywidualizacja nauczania. * Praca z uczniem zdolnym (konkursy przedmiotowe, olimpiady, zawody sportowe). * Organizowanie wyjazdów zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów (teatr, filharmonia, opera, kino). * Wywiad z rodzicami na temat zainteresowań uczniów. | Wszystkie oddziały. | Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów  Bibliotekarz  Pedagog |
| Poznanie siebie i integracja uczniów. | * Zajęcia integracyjne. * Wycieczki klasowe i międzyklasowe. * Budowanie „ducha klasy” | Klasa I | Cały rok | Wychowawcy klas  Pedagog |
| Diagnoza uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych. | * Analiza dokumentacji uczniów pod względem specyficznych potrzeb edukacyjnych. * Bieżące monitorowanie sytuacji uczniów. * Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wąbrzeźnie w celu diagnozy uczniów dysfunkcyjnych (niezdiagnozowanych na wcześniejszych etapach edukacyjnych). * Przeprowadzenie rozmów z rodzicami uczniów i wskazanie metod pracy. | Wszystkie oddziały | Wrzesień/październik  Na bieżąco | Wychowawcy wraz z Pedagogiem  Wszyscy nauczyciele uczący ucznia Rodzice |

***CEL 2. Przeciwdziałanie agresji i przemocy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy: | * Stosowanie wypracowanych norm prawa wewnątrzszkolnego (WSO), ograniczenie niepożądanych społecznie zachowań: agresji i przemocy. * Godziny wychowawcze (integracja zespołów klasowych). * Zajęcia integracyjne ( biwak integracyjny klas pierwszych lub wycieczka integracyjna). * Spotkania z policją (przedstawienie młodzieży prawnych skutków stosowania agresji i przemocy wobec innych ludzi). * Warsztaty (psycholog, pedagog), ukazanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wzbudzających agresję. * Zajęcia rozwijające umiejętności interpersonalne (ćwiczenie umiejętności asertywnych, kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów rówieśniczych, rodzinnych, kształtowanie postawy otwartości w życiu opartej na autorytetach), * Pedagogizacja uczniów na godz. wychowawczych z zakresu cybreprzemocy i hejtu internetowego. * Wizyty w Sądzie Rejonowym w Wąbrzeźnie. * Pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek na temat przemocy i odpowiedzialności prawnej nieletnich | Wszystkie oddziały  Klasy I  Wszystkie oddziały | Cały rok  szkolny | Dyrektor  Nauczyciele Wychowawcy Pedagog, Rodzice. |
| Przeciwdziałanie wulgaryzmom | * Lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem (rozwijanie umiejętności werbalizacji uczuć i panowania nad emocjami) * Rozmowy indywidualne z uczniami. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy,  Nauczyciele, Pedagog. |
| Przeciwdziałanie dyskryminacji | * Godziny wychowawcze, pogadanki o tematyce kształtowania postawy empatii i tolerancji, zwłaszcza wobec różnic, * Rozmowy z uczniami, * Udział w akcjach charytatywnych, wolontariat, (Szlachetna Paczka, itp.) | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog |

***CEL 3: Budujemy właściwe relacje między uczniami, nauczycielami, rodzicami.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi  ludźmi. | * Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe nt. komunikacji werbalnej i niewerbalnej, (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.). * Umiejętne prowadzenie dyskusji oraz trening umiejętności podejmowania decyzji. * Prowadzenie zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem, emocjami, agresją. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy  Pedagog  Nauczyciele  Specjaliści |
| Określenie warunków współpracy na linii nauczyciel – uczeń. | * Informowanie o kryteriach oceniania zawartego w WSO i PZO. * Współtworzenie lub modyfikowanie wraz z przedstawicielami uczniów (Samorządem Uczniowskim) dokumentacji wewnątrzszkolnej (Statut, WSO, PZO). * Współpraca na zasadach sprawiedliwości, życzliwości, wzajemnego szacunku. * Wspólne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. * Stosowanie zawartych w Statucie Szkoły nagród i kar. | Wszystkie oddziały | Początek roku szkolnego  Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele Samorząd Szkolny Dyrektor  Pedagog |
| Określenie warunków współpracy na linii nauczyciele – rodzice. | * Określenie zadań obu stron. * Włączanie rodziców w pracę i życie szkoły oraz pomoc w organizowaniu imprez szkolnych (studniówka – część oficjalna) i pozaszkolnych (połowinki, ,inne imprezy okolicznościowe). * Pedagogizacja rodziców w zakresie skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych, informacyjnych. * Współpracowanie z przedstawicielami Rady Rodziców. * Współtworzenie lub modyfikacja prawa wewnątrzszkolnego. | Wszystkie oddziały | Wrzesień/październik  Na bieżąco | Wychowawcy Dyrektor  Pedagog,  Specjaliści  Policja itp. |
| Stworzenie warunków do budowy i podtrzymania więzi międzyludzkich. | * Organizacja wycieczek, biwaków, ognisk integracyjnych. * Organizacja imprez szkolnych (noc filmowa, wigilia klasowa, dzień języków obcych, koncert kolęd, dzień dziecka, dzień sportu, dyskoteki szkolne). * Uczestnictwo w różnego typu akcjach charytatywnych (Szlachetna Paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp.). | Wszystkie oddziały | Cały rok  według potrzeb | Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele Samorząd Uczniowski. |
| Rozwijanie umiejętności wychowawczych, profilaktycznych. | * Warsztaty doskonalące w ramach WDN – u. * Dzielenie się wiedzą w ramach zespołów przedmiotowych. * Udział w szkoleniach zewnętrznych. | RP | Według potrzeb | Nauczyciele |

***Cel 4. Współpraca ze środowiskiem.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Preorientacja zawodowa | * Godziny wychowawcze, spotkania pedagogiem * Spotkania z doradcą zawodowym, wizyty w PUP w Wąbrzeźnie, (uświadamianie młodzieży jaka jest obecna specyfika rynku pracy, wyposażenie w wiedzę z zakresu świadomego wyboru zawodu lub dalszego kierunku kształcenia). * Lekcje z pisania dokumentów aplikacyjnych w celu wyposażenia w umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych o pracę. * Wyjazdy na giełdy uczelniane. * Współpraca z „Nowym Szpitalem” w Wąbrzeźnie – poznanie zawodów rehabilitanta, ratownika medycznego, analityka medycznego. * Realizacja Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego na rok 2024/2025 | Wszystkie oddziały  klasy  III LO | Cały rok szkolny | Wychowawcy,  Pedagog, Specjaliści z Powiatowego Urzędu Pracy w Wąbrzeźnie, Doradca OHP  szkolny doradca zawodowy, wychowawcy |
| Przeciwdziałanie zacofaniu kulturowemu | * Organizowanie możliwości wyjazdów do instytucji kultury, (teatr, opera, filharmonia, muzeum). * Branie udziału w przedsięwzięciach kulturalnych na ternie powiatu wąbrzeskiego, jak i również w miarę możliwości na terenie województwa kujawsko - pomorskiego (wystawy WDK, spotkania z ludźmi kultury, twórcami, artystami). * działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny  - zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi | Pedagog Wychowawcy  Nauczyciele Wąbrzeski Dom Kultury, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wąbrzeźnie |
| Współpraca z organizacjami trzeciego sektora | * Współpraca z Stowarzyszeniem Przyjaciele Szkoły ZSO (pozyskiwanie i realizacja projektów grantowych). * Współpraca z PCK (Mistrzostwach Pierwszej Pomocy). * Współpraca z Ochotniczą Straż Pożarną w Wąbrzeźnie, (Konkursie Wiedzy o Obronie Cywilnej, Konkursie Młodzież Zapobiega Pożarom). | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny | Nauczyciele Wychowawcy Rodzice |

**SFERA INTELEKTUALNA**

***CEL 1: Motywujemy ucznia do nauki i przygotowujemy do samokształcenia i samodoskonalenia.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| Poznanie różnych metod uczenia się. | * Zajęcia dla młodzieży z technik uczenia się. * Pogadanki na temat gospodarowania wolnym czasem. * Informowanie rodziców o narzędziach mogących diagnozować style uczenia się uczniów. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy,  Nauczyciele,  Pedagog. |
| Wyrabianie nawyku świadomego i krytycznego korzystania ze środków masowego przekazu. | * Wyrabianie krytycznego podejścia do treści przekazywanych przez media, odróżnianie faktu od opinii. * Wyrabianie krytycznego podejścia do źródeł, z których uczniowie korzystają w domu. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Nauczyciele |
| Nabywanie umiejętności korzystania z różnego typu źródeł. | * Praca metodą projektu. * Zajęcia biblioteczne. * Zajęcia z pracownikami instytucji naukowych (np. IPN, Biblioteka UMK, obserwatorium UMK, Wydział Chemii UMK). * Świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu * Udział w projekcie Politechniki Gdańskiej | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele  Samorząd Uczniowski  Rada Rodziców |

***CEL 2 : Pomagamy uczniom w wyborze drogi życiowej.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Terminy** | **Odpowiedzialni** |
| Określenie zainteresowań oraz predyspozycji uczniów. | * Testy preferencji zawodowych. * Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego z Powiatowego Urzędu Pracy w Wąbrzeźnie. * Doradztwo zawodowe – zajęcia ze szkolnym doradcą zawodowym | Wszystkie  Oddziały  Klasa III (po podstawówce) | W zależności od możliwości PUP.  Zgodnie z planem | Wychowawcy  Pedagog  Doradca zawodowy  Szkolny Doradca Zawodowy |
| Uświadomienie uczniom ich mocnych i słabych stron. | * Tworzenie na spotkaniach z wychowawcą własnej hierarchii wartości. * Zajęcia „Stres pod kontrolą”. * Zapoznanie uczniów z metodami i technikami efektywnego uczenia się. * Indywidualizacja nauczania na różnych przedmiotach. | Wszystkie oddziały | Początek roku szkolnego  Na bieżąco | Wychowawcy  Pedagog |
| Poznanie kierunków kształcenia po ukończeniu liceum. | * Analiza dostępnych materiałów na temat możliwości dalszej drogi edukacyjnej lub zawodowej. * Analiza materiałów dotyczących zawodów deficytowych na wąbrzeskim, polskim oraz europejskim rynku pracy. * Wyjazdy na giełdy uczelniane, targi edukacji i pracy. * Korzystanie z materiałów informacyjnych znajdujących się w Powiatowym Urzędzie Pracy Wąbrzeźnie. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Pedagog  Doradca zawodowy |
| Współpraca instytucjonalna z Powiatowym Urzędem Pracy w Wąbrzeźnie. | * Realizacja zajęć z doradcą zawodowym w PUP * Warsztaty dotyczące doskonalenia umiejętności pisania CV oraz listu motywacyjnego, rozmowy kwalifikacyjnej. | Wszystkie oddziały | Zgodnie z harmonogramem | Doradca zawodowy  Pedagog |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | * Konsultacje maturalne oraz projekty unijne – poprawa wyników egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzeń. * Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce świadomej edukacji. * Szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najwyższą frekwencję | Wszystkie oddziały | Zgodnie z harmonogramem | Wychowawcy klas  Przewodniczący Zespołu Wychowawców Klas |

***Cel 3. Zapobiegamy niepowodzeniom szkolnym uczniów.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Poprawa frekwencji uczniów | * Aktualizacja Statutu – system kar i nagród. * Przestrzeganie i egzekwowanie postanowień Statutu ZSO oraz zasad funkcjonowania dziennika elektronicznego, przestrzeganie zasad WSO i PSO. * Systematyczny monitoring frekwencji uczniów. * Przeszkolenie na wywiadówkach rodziców z korzystania z dziennika elektronicznego. * Informowanie pedagoga szkolnego o uczniach mających bardzo dużą nieusprawiedliwianą absencję. * Podejmowanie działań na rzecz poprawy frekwencji (wychowawca, pedagog):   - rozmowy z uczniami,  - rozmowy z rodzicami,  - pogadanki na godzinach wychowawczych.   * Organizacja spotkań z policją, kuratorami (uświadomienie uczniom zagrożenia ich bezpieczeństwa podczas wagarów, uświadomienie uczniom zależności między frekwencją a wynikami w nauce). * Diagnozowanie przyczyn absencji szkolnej. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły,  Wychowawcy,  Pedagog, Rodzice, Administrator dziennika elektronicznego. |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna | * Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opracowywanie dostosowań). * Zapoznanie się z orzeczeniami uczniów o kształceniu specjalnych (opracowanie IPET przez Zespół, indywidualizacja pracy z uczniem). * Zapoznanie się i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. * Rozpoznanie i dogłębna analiza potrzeb uczniów. * Wspieranie i motywowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do pracy i samokontroli. * Monitorowanie na bieżąco występujących trudności dydaktycznych i wychowawczych. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny | Dyrektor  Pedagog  Pedagog specjalny Wychowawcy,  Nauczyciele |
| Udzielanie uczniom z Ukrainy odpowiedniej pomocy i wsparcia | * Obserwacja uczniów z Ukrainy pod względem udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej. * Pomoc dla uczniów przez wskazanie im sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. * Wspomaganie uczniów przez specjalistów w szkole. | Klasa I, II, III | Cały rok szkolny | Dyrektor  Pedagog  Pedagog Specjalny  Wychowawcy,  Nauczyciele |
| Motywowanie uczniów do nauki | * Godziny wychowawcze (przekazanie informacji na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym). * Indywidualne rozmowy z uczniami. * Praca z uczniem zdolnym - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych. * Praca z uczniem słabym (konsultacje przedmiotowe). | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny | Nauczyciele Wychowawcy |

**SFERA DUCHOWA**

***CEL 1: Kształtowanie człowieka kulturalnego wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego w kulturze.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych. | * Zapoznanie uczniów z zasadami i normami obowiązującymi w szkole (zachowanie, ubiór, język). * Przestrzeganie wypracowanych przez społeczność szkolną norm obowiązujących w szkole. * Zapoznanie uczniów z zasadami savoir-vivre’u oraz promowanie ich stosowania na co dzień. | Wszystkie oddziały | wrzesień/ październik | Wychowawcy  Pedagog  Nauczyciele  Specjaliści |
| Kształtowanie postawy otwartości na świat, oraz wrażliwości na potrzeby innych (uczestnictwo w akcjach charytatywnych). | * Kształtowanie postaw etycznych i moralnych poprzez działania wychowawcze, profilaktyczne, edukacyjne oraz informacyjne. * Uczestnictwo w akcjach charytatywnych. * Propagowanie idei wolontariatu oraz postawy obywatelskiej. * Współpraca z lokalnymi instytucjami np.: MOPS, PCPR, Warsztaty Terapii Zajęciowej (Radosny Plusk), Stowarzyszeniem Przyjaciele Szkoły ZSO. * Współpraca na szczeblu instytucjonalnym (Miejski Zespół Interdyscyplinarny). | Wszystkie oddziały | Początek roku szkolnego  Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele Samorząd Uczniowski  Dyrektor  Pedagog |
| Rozbudzanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, losowych, szacunku dla drugiego człowieka i jego praw oraz poglądów. | * Indywidualne podejście do ucznia. * Organizowanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej. * Podejmowanie tematyki dotyczącej tolerancji oraz postawy antydyskryminacyjnej (np.: godziny wychowawcze, religia, wiedza o kulturze). * Wymiana młodzieży z gimnazjum w Alsfeld. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Dyrektor  Pedagog |
| Kształtowanie poszanowania pracy innych, mienia szkolnego oraz społecznego. | * Opieka nad pracowniami. * Dbałość o porządek. | Wszystkie oddziały | Cały rok według potrzeb | Nauczyciele  Obsługa szkoły  Uczniowie |
| Zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. | * Wspólne organizowanie uroczystości i imprez szkolnych lub o charakterze regionalnym. * Udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych: konkursach artystycznych, spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych, wykładach i prelekcjach. * Wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych form spędzania wolnego czasu . * Udział w kampaniach mających na celu promocję czytelnictwa. * Uczestnictwo w życiu kulturalnym. * Korzystanie z oferty wąbrzeskich instytucji kultury ( np. WDK, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wąbrzeźnie). * Zapraszanie do szkoły osób związanych z kulturą. | Wszystkie oddziały. | Według potrzeb  Zgodnie z harmonogramem | Dyrektor  Wychowawcy  Nauczyciele  Bibliotekarz |

***CEL 2: Kształtowanie postaw obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Terminy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. | * Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu i kraju poprzez realizację tematyki lekcji historii, WOS - u, języka polskiego. * Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie i w kraju. * Lekcje wychowawcze poświęcone patriotyzmowi. * Obchody świąt narodowych. * Udział w wyborach do Samorządu Szkolnego * Udział w akcjach propagujących wartości demokratyczne – projekt „Młodzi głosują” * Propagowanie inicjatyw uczniowskich. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele |
| Poznanie historii regionu, oraz kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej. | * Wycieczki przedmiotowe i klasowe do miejsc historycznych na terenie powiatu wąbrzeskiego. * Udział w uroczystościach państwowych organizowanych przez władze samorządowe. * Współorganizowanie miejskich i powiatowych uroczystości związanych z setną rocznicą powrotu Wąbrzeźna do Polski. * Kontakty z władzami samorządowymi – lekcje w urzędzie, spotkania z przedstawicielami władz. * Współpraca z lokalnymi instytucjami kultury - współorganizowanie w wystaw np. regionaliów, udział w konkursach. * Udział w festynach, zawodach sportowych, konkursach organizowanych przez lokalne instytucje. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele  Samorząd Uczniowski  Rada Rodziców |
| Otwartość na wartości kultury europejskiej. | * Nauka języków obcych (konkursy, olimpiady, Omnibus Humanistyczny, Dzień Języków Obcych). * Wymiana polsko – niemiecka. * Poznanie zasad funkcjonowania UE – lekcje wos i historii. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Nauczyciele |

***Cel 2. Walka ze stresem.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Przeciwdziałanie stresowi | * Pogadanki, warsztaty, lekcje wychowawcze ( pogłębienie wiedzy uczniów na temat stresu) * Realizacja programu dla maturzystów „Stres pod kontrolą (filmy edukacyjne). * Indywidualne poradnictwo i pomoc psychologiczno- pedagogiczna, (wskazanie metod i technik radzenia sobie ze stresem). * Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wąbrzeźnie (pomoc psychologiczna). | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy Pedagog  Psycholog |
| Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole dla nowych uczniów z Ukrainy | * przygotować się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, * wypracować właściwy styl prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, * dostosowywać informacje o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, * wzmacniać poczucie bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w Polsce. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy Pedagog  Psycholog |

**SFERA FIZYCZNA**

***CEL 1: Wyrabiamy w uczniu postawy dbałości o bezpieczeństwo, zdrowie fizyczne i psychiczne.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Terminy realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| Profilaktyka COVID-19 w szkole. | * Reagowanie na zachowania niepożądane i nieprzestrzeganie zasad związanych zapisanych w szkolnych procedurach. | Wszystkie oddziały | Wrzesień | Dyrektor,  Nauczyciele,  Pedagog  Wychowawcy,  Obsługa Szkoły |
| Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów. | * Realizacja Rządowego Programu Bezpieczna i Przyjazna Szkoła. * Reagowanie na zachowania niepożądane. * Reagowanie na stosowanie używek oraz narkotyków. * Współpraca z instytucjami zajmującymi się ochroną porządku publicznego. * Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w szkole (szkolenia BHP, dyżury nauczycielskie, obserwacja pedagogiczna). | Wszystkie oddziały | Wrzesień /Październik  Na bieżąco | Wychowawcy,  Dyrektor  Pedagog  Nauczyciele |
| Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi w Internecie. | * Lekcje wychowawcze na temat zagrożeń występujących w sieci. * Pedagogizacja rodziców w zakresie zagrożeń związanych z nowymi technologiami (uzależnienie, cyberprzemoc, stalking, mobing). * Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog |
| Kształtowanie postaw promujących szacunek dla zdrowia. | * Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. * Propagowanie zdrowego stylu życia (gazetki, godziny wychowawcze, spotkania z pedagogiem, wychowanie fizyczne). * Podejmowanie tematyki wśród uczniów dot. uzależnień, odżywiania się, profilaktyki chorób nowotworowych, higieny życia codziennego. Pedagogizacja rodziców z zakresu dopalaczy i narkotyków. * Wyrabianie nawyku dbałości o rozwój intelektualny oraz fizyczny. | Wszystkie oddziały | Na bieżąco | Wychowawcy  Pedagog  Specjaliści z zakresu uzależnień  Policja |
| Promowanie uprawiania sportu i rekreacji. | * Organizacja szkolnych zawodów sportowych – dzień rekreacji i sportu. * Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych. * Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych. * Wycieczki turystyczno – krajoznawcze. * Promocja zdrowego stylu życia. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Nauczyciele |
| Profilaktyka zaburzeń odżywiania | * Kształtowanie zasad zdrowego odżywiania. * Zapoznanie z mechanizmami działania bulimii i anoreksji i ich konsekwencji | Wszystkie oddziały |  | Wychowawcy  Pedagog  Pielęgniarka |
| Profilaktyka nowotworowa | * Spotkania z pielęgniarką szkolną lub onkologiem (w ramach możliwości) –pogadanka, zajęcia warsztatowe. * Realizacja programu profilaktycznego - „Znamię? Znam je” * Realizacja programu profilaktycznego - „Podstępne WZW „ | Wszystkie oddziały (w ramach możliwości) | Zgodnie z harmonogramem ustalonym z osobą referującą | Pielęgniarka  Pedagog,  Nauczyciel biologii Rodzice  Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Wąbrzeźnie |
| Profilaktyka HIV/AIDS | * Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat HIV i AIDS, * Promowanie odpowiedzialnego zachowania. * Zapoznanie z formami pomocy (diagnostyka zakażenia HIV, gdzie szukać pomocy). * Udostępnianie broszur, ulotek na ten temat. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny – zgodnie z planem godzin wychowawczych | Wychowawcy,  Pedagog,  Nauczyciel biologii  Pielęgniarka |
| Pierwsza pomoc | * Prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy na godzinach wychowawczych, * Prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy dla młodzieży przez jednostki wyspecjalizowanie. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny – zgodnie z planem godzin wychowawczych | Wychowawcy, Straż Pożarna, ratownicy medyczni „Nowy Szpital” |
| Kształtowanie postaw proekologicznych | * Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z ekologią. * Udział w akcji ekologicznej „Dzień Ziemi” * Segregacja odpadów – przypomnienie zasad. | Wszystkie oddziały | Cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, |

***Cel 2 . Przeciwdziałanie uzależnieniom.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Profilaktyka nikotynowa | * Ukazanie zagrożeń związanych z nikotyną (godziny wychowawcze, pogadanki, filmy, prezentacje). * Wskazywanie możliwości unikania tych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi. * Przestrzeganie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły i podczas wycieczek klasowych. * Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”. * Plakaty i gazetki dotyczące szkodliwości palenia tytoniu. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Dyrektor  Wychowawcy Pedagog,  Nauczyciele (biologii chemii)  Pielęgniarka |
| Profilaktyka alkoholowa: | * Dostarczenie wiedzy na temat wpływu alkoholu na organizm, chorób będących następstwem nadużywania alkoholu,( pogadanki, film, konkursy, akcje plakatowe). * Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”. * Zapoznanie z opisem etapów uzależnienia od alkoholu (godziny wychowawcze). * Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem alkoholizmu na relacje w obrębie rodziny i najbliższego środowiska (godziny wychowawcze, spotkania z pedagogiem). * Kształtowanie skutecznych sposobów odmawiania. * Współpraca z instytucjami wspierającymi (policja), Sąd, Miejski Zespół Interdyscyplinarny. | Wszystkie oddziały | Cały rok | Wychowawcy,  Pedagog  Nauczyciele biologii  Specjalista ds. uzależnień |
| Zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych | * Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień. * Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość”. * Zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem substancji psychoaktywnych na organizm i relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne. * Zapoznanie z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami. * Organizacja spotkań dla uczniów i rodziców z policjantem (aspekty prawne) oraz specjalistą ds. uzależnień (aspekty zdrowotne). | Wszystkie oddziały | Cały rok | Pedagog,  Wychowawcy,  Nauczyciele biologii, Specjaliści z jednostek zajmujących się uzależnieniami  Policja. |
|  | * Uświadomienie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży wynikających z zażywania substancji o działaniu psychoaktywnym tzw. „dopalaczy”. * Zapoznanie z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami. * Organizacja spotkań dla uczniów i rodziców ze specjalistami z zakresu uzależnień, policjantami z KPP. | Wszystkie oddziały, rodzice, nauczyciele | Cały rok | Wychowawcy  Pedagog  Policja  Specjaliści uzależnień. |
| Profilaktyka uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, telefonów komórkowych, telewizji. | * Dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień. * Zapoznanie uczniów ze skutkami uzależnienia od mediów. * Zapoznanie z formami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniami. * Instalacja na szkolnych komputerach programów blokujących dostęp do niebezpiecznych stron niebezpiecznych. * Kształtowanie postawy roztropnego korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. * Pedagogizacja rodziców w ramach rozmów indywidualnych lub zebrań dla rodziców | Wszystkie oddziały | Cały rok | Nuczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Pracownicy PPP w Wąbrzeźnie. |
| Przeciwdziałanie cyberprzemocy | * Dostarczenie wiedzy na temat zasad bezpiecznego korzystania z Internetu * Uświadomienie uczniom, rodzicom, nauczycielom istnienia aktualnych zagrożeń oraz wskazanie sposobów reagowania, przeciwdziałania i ochrony dzieci i młodzieży przed przemocą w sieci. * Dostarczenie wiedzy na temat form cyberprzemocy wszystkim uczestnikom życia szkolnego oraz ich konsekwencji dla ofiar i sprawców tego typu działań. * Pedagogizacja nauczycieli, rodziców i uczniów jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie szukać pomocy. * Pedagogizacja jak się zachowywać aby zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy. | Wszystkie oddziały, rodzice, nauczyciele | Cały rok | Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog |

**X. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

* zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy;
* zajęć wychowania do życia w rodzinie;
* zajęć prowadzonych przez pedagoga;
* zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
* intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach;
* w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców);
* imprez organizowanych na terenie szkoły;
* imprez charytatywnych.

Formy pracy:

* oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład);
* dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych;
* zajęcia grupowe, zespołowe;
* udział w warsztatach;
* metody kształcenia na odległość

**XI. OCZEKIWANE EFEKTY:**

**W wyniku realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:**

**UCZEŃ**

**Sfera intelektualna**

* zna treści zawarte w Podstawie Programowej
* posiada umiejętności przedmiotowe i ponad przedmiotowe,
* potrafi samodzielnie poszukiwać informacje w dowolnych źródłach,
* zna różne źródła informacji,
* ma ukierunkowane zainteresowania i potrafi je rozwijać,
* potrafi dokonywać selekcji, analizy i syntezy informacji,
* bierze aktywny udział w konkursach i imprezach szkolnych,
* potrafi organizować naukę własną (właściwie organizuje naukę własną)
* potrafi odnieść do praktyki i wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności,
* pracuje systematycznie,
* dokonuje samooceny swojej wiedzy i umiejętności,
* potrafi wykorzystywać różne sytuacje do własnego rozwoju,
* zna swoje uzdolnienia i świadomie je rozwija.

**Sfera duchowa**

* rozpoznaje uczucia własne i innych,
* potrafi zachować się adekwatnie do sytuacji,
* analizuje swoje zachowanie i potrafi je modyfikować,
* potrafi zachować się asertywnie,
* zna i stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem,
* jest wrażliwy, empatyczny,
* zna swoje mocne i słabe strony,
* akceptuje siebie i innych,
* myśli pozytywnie, dąży do osiągnięcia szczęścia,
* zna i rozumie swoje potrzeby,
* poszukuje prawdy,
* dostrzega sens życia,
* potrafi stawiać sobie cele życiowe,
* jest wierny swoim ideałom,
* wzoruje się na autorytetach,
* korzysta z pozytywnych wzorców zachowań,
* zna hierarchię wartości,
* czuje się bezpiecznie w szkole,
* rozumie potrzebę zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wszystkim członkom społeczności szkolnej.

**Sfera społeczna**

* zna swoje miejsce w rodzinie,
* zna swoje obowiązki, wywiązuje się z nich,
* aktywnie uczestniczy w życiu rodziny,
* okazuje szacunek członkom rodziny,
* potrafi komunikować się z członkami rodziny,
* przejmuje tradycje rodzinne,
* nie wywołuje konfliktów rodzinnych,
* liczy się z potrzebami rodziny,
* potrafi nawiązać rozmowę i prowadzić ją w sposób kulturalny (używa zwrotów grzecznościowych)
* szanuje uczucia i opinie innych osób,
* potrafi pracować w grupie,
* potrafi przyjmować role i zadania ważne dla zespołu,
* próbuje rozwiązywać konflikty w grupie rówieśniczej,
* dotrzymuje terminów i umów,
* ponosi konsekwencje swoich czynów,
* wychodzi naprzeciw ludziom potrzebującym wsparcia,
* potrafi zaopiekować się osobą potrzebującą wsparcia,
* docenia pracę i poświęcenie innych osób,
* do rozwiązywania konfliktów posługuje się dialogiem,
* przewiduje konsekwencje swojego i innych postępowania,
* korzysta ze swoich praw i wypełnia swoje obowiązki,
* dba o środowisko naturalne.

**Sfera fizyczna**

* potrafi dbać o zdrowia psychiczne i fizyczne,
* posiada wiedzę z zakresu profilaktyki nowotworowej,
* zna zasady i potrafi udzielić pierwszej pomocy,
* zna konsekwencje korzystania z substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna),
* zna konsekwencje zdrowotne i prawne cyberprzemocy,

**RODZIC**

* może współuczestniczyć w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły;
* może uzyskać efektywną współprace z wychowawcą klasy oraz innymi nauczycielami uczącymi i specjalistami pracującymi w szkole;
* będzie uczestniczył w zebraniach poświęconych profilaktyce, dzięki czemu zwiększy swój zakres wiedzy i umiejętności;
* w większym stopniu może korzystać ze wsparcia instytucji profesjonalnie zajmujących się profilaktyką jakie proponuje mu szkoła.

**NAUCZYCIEL**

* będzie w większym stopniu budował podmiotową relacje z uczniami i ich rodzicami;
* będzie nadal kształtował przyjazny klimat w szkole poprzez prawidłowe relacje z uczniami, ich rodzicami oraz wszystkimi nauczycielami;
* dzięki Radom Szkoleniowym, samokształceniu, wymianie doświadczeń zwiększy swój zakres wiedzy i umiejętności wychowawczych i profilaktycznych.

**XII. EWALUACJA:**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
* analizę dokumentacji.
* przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
* rozmowy z rodzicami.
* wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
* analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w roku szkolnym 2024/2025 przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Natomiast zebrane informacje zostaną wykorzystane do planowania, modyfikowania i oceny wartości programu. Ewaluacja ma służyć podnoszeniu jakości programu, eliminacji błędów, ulepszaniu działań i motywowaniu do dalszej pracy. Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie corocznej ewaluacji przeprowadzonej przez zespół wychowawców. Termin przeprowadzenia ewaluacji programu to marzec – kwiecień. Wnioski z ewaluacji zaprezentowane zostaną całej społeczności szkolnej.

**XIII. TRADYCJA I CEREMONIAŁ SZKOLNY**

1. **Poczet sztandarowy.**

a/ w skład wchodzą 3 osoby (2 dziewczęta, 1 chłopiec, uczniowie klas najstarszych wyróżniający się w nauce i zachowaniu) ,

b/ ubiór odświętny: (biało - czerwona szarfa, białe rękawiczki),

c/ przejęcie pocztu sztandarowego następuje na pożegnaniu kl. IV,

d/ poczet bierze udział w uroczystościach i apelach z okazji świąt, rocznic itp. na terenie szkoły i poza nim.

1. **Święta szkolne:**

**a/ Inauguracja roku szkolnego**

* przygotowują kl. III (odpowiedzialni wychowawcy klas III),
* stałymi elementami są:
  + odśpiewanie hymnu państwowego po wprowadzeniu sztandaru,
  + przedstawienie nowych członków rady pedagogicznej,
  + wystąpienie dyrektora szkoły,
  + przywitanie uczniów klas I,
  + przedstawienie wychowawców klas I,
  + ubiór odświętny,
  + część artystyczna.

**b/ Święto Szkoły, ślubowanie kl. I:**

* złożenie kwiatów przez przedstawicieli uczniów klas pierwszych pod tablicą pamiątkową ku czci patrona szkoły,
* ślubowanie kl. I (odpowiedzialni wychowawcy klas I),
* uroczystość odbywa się po południu z udziałem rodziców,
* odśpiewanie hymnu narodowego po wprowadzeniu sztandaru,
* wyznaczone osoby z każdej klasy ślubują na sztandar wg słów roty:

*" My uczniowie kl. I Liceum Ogólnokształcącego im. Zygmunta Działowskiego w Wąbrzeźnie, stając się dziś pełnoprawnymi członkami szkolnej społeczności przyrzekamy: pilnie, z uporem dążyć do zgłębiania swojej wiedzy, doskonalić swoje umiejętności z zakresu poszczególnych przedmiotów nauczania, wykorzystywać wszystkie możliwości, jakie stwarzają nam szkoła oraz dom rodzinny, do samorealizacji, dbać o dobre imię naszej szkoły i nie splamić nigdy honoru ucznia".*

* świadkami ślubowania na sztandar są rodzice uczniów ślubujących,
* uczniowie ślubujący na sztandar i świadkowie potwierdzają ten fakt wpisem do kroniki,
* słowa roty odczytuje jeden z wychowawców kl. I,
* uczniowie składają ślubowanie stojąc i
* powtarzając słowa roty,
* ubiór odświętny.

**c/ Rozdanie świadectw ukończenia szkoły**

* odśpiewanie hymnu państwowego po wprowadzeniu sztandaru,
* wręczenie nagród, wyróżnień dla najlepszych absolwentów, listów gratulacyjnych dla rodziców, podziękowań dla rodziców za współpracę,
* nagrody władz samorządowych dla najlepszych absolwentów,
* wręczenie świadectw,
* pożegnanie uczniów przez przedstawiciela wychowawców,
* pożegnanie absolwentów przez uczniów kl. IV,
* ubiór odświętny.

**d/ Zakończenie roku szkolnego** (odpowiedzialni wychowawczy klas pierwszych)

* odśpiewanie hymnu państwowego po wprowadzeniu sztandaru,
* wystąpienie dyrektora szkoły,
* wręczenie nagród i wyróżnień przez dyrektora szkoły,
* część artystyczna,
* wręczenie świadectw ukończenia klasy przez wychowawców w klasach,

ubiór odświętny.

**XIV. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE**

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wąbrzeźnie (056- 688-21-75);
2. Sąd Rejonowy w Wąbrzeźnie (056 6881717);
3. Komenda Powiatowa Policji w Wąbrzeźnie (056 6881544);
4. Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Wąbrzeźnie;
5. Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Wąbrzeźnie (056 688 17 55);
6. Powiatowy Urząd Pracy w Wąbrzeźnie (056 690 04 00);
7. OHP Toruń. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej (0566547068);
8. Rzecznik Praw Ucznia (022 3576791);
9. Poradnia Zdrowia Psychicznego w Toruniu (056 6580800 lub 812);
10. Poradnia dla osób z problemami alkoholowymi w Toruniu (056 6871535);
11. Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomani Oddział w Toruniu (056 6555270);
12. Fundacja pomocy dzieciom uzależnionym,, Powrót z U” (0622-62-14);
13. Zdrowa rodzina. Ośrodek Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia w Toruniu (056 6232362);
14. Doradca metodyczny ds.. pedagogów szkolnych CKU Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu, ul. Rybaki 57, (056 6554156, 06042566675);
15. Pomarańczowa Linia (Pomaga rodzicom, których dzieci piją) - 0 801140068;
16. Niebieska Linia 0800/120 002, 0800/1S54 030;
17. Optimacare – Ośrodek Opieki Psychologiczno – Psychoterapeutycznej – 510 015 150.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025 opracował zespół nauczycieli w składzie:

Katarzyna Sułkowska – pedagog specjalny

Agnieszka Turbak – nauczyciel/przewodnicząca zespołu wychowawców

Grzegorz Banaś – nauczyciel/pedagog