#### Liceum Ogłonokształcące im. Zygmunta Działowskiego w Wąbrzeźnie

**Przedmiotowy system oceniania**

### Przedmiot: Biologia

1. Nauczyciel: Szymon Krawczyk
2. Biologia jest przedmiotem nauczanym w zakresie podstawowym w klasach I, II,III, a w zakresie rozszerzonym w klasach I, II, III i IV o profilu przyrodniczym (biologiczno-chemiczny).
3. Oceniane formy aktywności i przypisywane im wagi wynikają z postanowień § 19 ustęp 2 Statutu Szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Waga oceny |
| Praca klasowa | 3 |
| Sprawdzian | 2 |
| Krótki sprawdzian (kartkówka) | 1 |
| Odpowiedź ustna  | 2 |
| Aktywność  | 1 |
| Praca w grupach  | 1 |
| Praca domowa  | 1 |
| Referat  | 2 |
| Projekt  | 2 |
| Test, sprawdzian online (nauczanie zdalne) | 1 |
|  *Udział w konkursie przedmiotowym:* |
| Etap szkolny  | 1 |
| Etap pozaszkolny  | 2 |
| Szczególne osiągnięcia  | 3 |
|  *Dodatkowe formy aktywności:* |
| Samodzielne wykonanie pomocy naukowej | 1 |
| Przygotowani i przeprowadzenie doświadczenia | 2 |

1. Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionej nieobecności są zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły zawartymi w § 18 ustęp 3, punkty 8-9. W zakresie oceniania obowiązują zasady zawarte w Statucie Szkoły w §18 ustęp 3, punkty 6-7 oraz 10-16.
2. Wymagania edukacyjne wynikają z obowiązującej podstawy programowej zawartej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.

https://terazmatura.pl/docs/Podstawa-Programowa-biologia.pdf

1. Ogólne kryteria oceny są następujące:
2. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Rozwija wiedzę i umiejętności w toku samokształcenia,

- Jest twórczy, wykazuje dużą samodzielność i potrafi w sposób oryginalny zaprezentować efekty swojej pracy,

- Opanował większość materiału z poziomu podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego,

- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i rozszerzających i większość problemów na poziomie wymagań dopełniających,

- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami logicznie i spójnie,

- Potrafi samodzielnie analizować wykresy, tabele, schematy,

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

- Uzyskał średnią ważoną ocen ponad 5, z tego z prac kontrolnych pisemnych minimum 5.5,

- Jest aktywny na lekcji i wykonuje wszystkie prace dodatkowe,

- Bierze udział w konkursach biologicznych lub seminariach i uzyskuje w nich znaczące wyniki,

- Uzyskał tytuł laureata olimpiady – niezależnie od innych wymagań

1. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość materiału z poziomu podstawowego i rozszerzającego oraz część materiału dopełniającego,

- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i większość problemów na poziomie wymagań rozszerzających a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów problemy na poziomie wymagań dopełniających,

- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami, logicznie i spójnie,

- Potrafi samodzielnie analizować wykresy, tabele, schematy,

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 4.6,

- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace.

- Bierze udział w konkursach biologicznych lub seminariach

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

-Ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i część z poziomu rozszerzającego,

- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i proste problemy na poziomie wymagań rozszerzających a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów większość problemów na poziomie wymagań rozszerzających,

- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami,

- Potrafi analizować wykresy, tabele, schematy samodzielnie lub z niewielka pomocą nauczyciela lub kolegów,

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 3.6,

- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace dodatkowe.

1. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,

- Może mieć trudności z opanowaniem treści wykraczających poza poziom podstawowy

- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów niektóre proste problemy na poziomie wymagań rozszerzających,

- Potrafi analizować wykresy, tabele, schematy z pomocą nauczyciela lub kolegów

- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 2.6,

- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace dodatkowe.

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Częściowo opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych,

- Braki w opanowanym materiale umożliwiają zrozumienie i naukę dalszych treści

- Potrafi rozwiązać proste problemy na poziomie wymagań podstawowych z pomocą nauczyciela lub innych uczniów,

- Posiada zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,

- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 1.6 ,

- Stara się brać udział w lekcji.

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału na poziomie wymagań podstawowych,

- Osiągnięcia ucznia nie gwarantują dalszego przyswajania wiedzy

- Nie potrafi rozwiązać najprostszych problemów i omówić zjawisk nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów,

- Nie posiada zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych,

- Nie zaliczył i nie poprawił wszystkich prac klasowych i innych obowiązkowych form aktywności na ocenę dopuszczającą,

- Nie bierze udziału w lekcji i wykonuje prac długoterminowych i dodatkowych

1. Tabela z progami procentowymi do prac pisemnych.

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Progi procentowe |
| 5+ | > 100% |
| 5 | <90% – 100%) |
| 4+ | <80% – 90%) |
| 4 | <70% – 80%) |
| 3+ | <60% – 70%) |
| 3 | <50% – 60%) |
| 2+ | <40% – 50%) |
| 2 | <30% – 40%) |
| 1+ | <20% - 30%) |

1. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

a) Przedmiotowy system oceniania powinien służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów.

b) Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać zapisu w systemie oceniania.

c) Informacje o jakości systemu oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie:

- rozmów i dyskusji,

- ankiet wypełnianych przez uczniów i ich rodziców.