

PYTANIE 1

- KTO OTRZYMAŁ LITERACKĄ NAGRODĘ NOBLA W TYM ROKU?
- JAKIE BYŁO UZASADNIENIE AKADEMII?
- JAKIE INNE KSIĄŻKI TEGO AUTORA SĄ ZNANE?

PYTANIE 2

- NAME THE BUILDING IN THE PHOTO?
- WHO WAS IT DESIGNED BY?
- WHEN WAS IT BUILT?



PYTANIE 3

- **PODAJ IMIĘ I NAZWISKO PRZEDWOJENNEJ POSŁANKI URODZONEJ NA TERENIE POWIATU WĄBRZESKIEGO.**
- **W JAKICH LATACH PEŁNIŁA FUNKCJĘ PARLAMENTARZYSTKI?**
- **Z RAMIENIA JAKIEJ PARTII POLITYCZNEJ WESZŁA DO SEJMU?**

PYTANIE 4

- CO OZNACZAJĄ PONIŻSZE IDIOMY?
 - das ist mir Wurst
 - jemandem die Daumen drücken
 - die Nase voll haben

PYTANIE 5

„Zapewnia się wolność i ochronę tajemnicy komunikowania się”

- **PODAJ ŹRÓDŁO PRAWNE POWYŻSZEGO ZAPISU.**
- **OD KIEDY ÓW DOKUMENT OBOWIĄZUJE?**
- **WYJAŚNIJ ZNACZENIE TEGO ZAPISU.**

PYTANIE 6

- Co to jest pleonazm?
- Podaj dwa przykłady.

PYTANIE 7

- What is the oldest university in the English speaking world?
- What's the date of its foundation?
- What does the Latin motto of the university „**Dominus illuminatio mea**” mean in English?

PYTANIE 8

- Co łączy widoczny na zdjęciu budynek oraz buty, podaj ich przedwojenne nazwy. Napisz co mieściło się w budynku od września do grudnia 1939 r.



PYTANIE 9

- JAK NAZYWA SIĘ TA BUDOWLA I CO SYMBOLIZUJE? KIEDY ZOSTAŁA WYBUDOWANA?
 - Wie heißt das Gebäude?
 - Was symbolisiert es?
 - Wann wurde es erbaut?



PYTANIE 10

- KTO PEŁNI PODANE NIŻEJ FUNKCJE OD 12 LISTOPADA 2019R.?
 - marszałka sejmu
 - marszałka senatu
 - marszałka seniora sejmu

PYTANIE 11

- PODAJ TYTUŁ UTWORU CZESŁAWA MIŁOSZA, W KTÓRYM WYSTĘPUJE MOTYW APOKALIPSY.
- JAKĄ WIZJĘ KOŃCA ŚWIATA PRZEDSTAWIA W NIEJ AUTOR?
- CZY ZGADZA SIĘ ONA Z WIZJĄ APOKALIPTYCZNA, UZASADNIJ ODPOWIEDŹ.

PYTANIE 12

- WHO IS PRESENTED IN THE PHOTO?
(GIVE FULL NAME)
- WHY IS THIS MAN A FAMOUS HISTORICAL FIGURE IN THE USA?
- WHEN WAS HE ASSASSINATED?



PYTANIE 13

- PODAJ AUTORA OBRAZU, TYTUŁ I NAZWĘ WYDARZENIA HISTORYCZNEGO, KTÓRE PRZEDSTAWIA



PYTANIE 14

- WAS BEDEUTEN DIESE IDIOME? CO OZNACZAJĄ PONIŻSZE IDIOMY?
 - sich etwas zu Herzen nehmen
 - die Nase in alles hineinstecken
 - bis über beide Ohren verliebt sein

PYTANIE 15

- KTO BYŁ PREZYDENTEM, PREMIEREM I MINISTREM SPRAW ZAGRANICZNYCH, KIEDY POLSKA PRZYSTĘPOWAŁA DO UE?



PYTANIE 16

- POPRAW BŁĘDY JEZYKOWE I OKREŚL ICH
RODZAJ (NAZWA BŁĘDU):
 - ponieść zwycięstwo,
 - tą książkę,
 - cofnąć się do tyłu.

PYTANIE 17

- JAKI ZAWÓD PRAKTYKOWAŁA POSTAĆ W TAKIM PRZEBRANIU? Z JAKIM WYDARZENIEM NA TERENIE EUROPY JEST OBECNIE KOJARZONA. PODAJ DATE WYDARZENIA.



PYTANIE 18

- DOPISZ DO STWIERDZEŃ, GŁOSZONYCH PRZEZ ZWOLENNIKÓW OKREŚLONYCH DOKTRYN LUB IDEOLOGII POLITYCZNYCH, NAZWY TYCH DOKTRYN LUB IDEOLOGII.
 - Najwyższą wartością jest dobro własnego narodu, nawet kosztem innych narodów.
 - Najwyższą wartością jest ochrona tradycyjnych form organizacji społeczeństwa i gospodarki.
 - Najwyższą wartością jest wolność człowieka, a jedyną granicą wolności jest wolność drugiego człowieka

PYTANIE 19

- COMPLETE THE SENTENCES WITH THE FOLLOWING IDIOMS :
„NO SPRING CHICKEN” , „FULL OF THE JOYS OF SPRING” , „SPRING TO MIND”
 - He bounced into the office, (very happy and enthusiastic).
 - I don't know how old Mike is, but obviously he is
(a person who's not exactly young anymore).
 - Say the word “Australia” and a vision of beaches and blue seas immediately (too appear suddenly in your thoughts).
-

PYTANIE 20

- KTO JEST NA ZDJĘCIU? JAKI KIERUNEK LITERACKI WSPÓŁTWORZYŁ? PODAJ TYTUŁ JEGO POWIEŚCI.

