



POŚWIADCZENIE DYREKTORA SZKOŁY

Imię i nazwisko ucznia	PESEL
Dane weryfikujące:	
Kryteria kwalifikujące:	
Posiada status ucznia szkoły objętym wsparciem	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Kompletność i poprawność formalna wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Kryteria dla poszczególnych form wsparcia wymienionych w §6 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie:	
1. Działania na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji nauczycieli	
Średnia ocen z przedmiotów z poprzedniego roku szkolnego	<input type="checkbox"/> > 4,5 – 5 pkt <input type="checkbox"/> 4,49 – 4,0 – 4 pkt <input type="checkbox"/> 3,99 – 3,5 – 3 pkt <input type="checkbox"/> 3,49 – 3,0 – 2 pkt <input type="checkbox"/> 2,99 > – 1 pkt
Frekwencja na zajęciach szkolnych (dotyczy zajęć kształtujących kompetencje kluczowe)	<input type="checkbox"/> 95-100% - 5 pkt <input type="checkbox"/> poniżej 95% - 0 pkt
Uczeń w trudnej sytuacji rodzinnej i ekonomicznej (opinia wychowawcy/pedagoga)*	<input type="checkbox"/> TAK- 1 pkt <input type="checkbox"/> NIE- 0 pkt
Opinia wychowawcy*	<input type="checkbox"/> TAK- 1 pkt <input type="checkbox"/> NIE- 0 pkt
2. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – typ 2	
Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej*	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Uczeń mający problemy w nauce i trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych (opinia wychowawcy/pedagoga)*	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe	
Opinia wychowawcy*	<input type="checkbox"/> TAK- 1 pkt <input type="checkbox"/> NIE- 0 pkt

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis Dyrektora szkoły

*Wystawiona opinia przez wychowawcę/pedagoga stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.