

SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W(trzy i czteroletnim) LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W WĄBRZEŹNIE
(DZIEWCZĘTA,CHŁOPCY)

Nauczyciel: Jacek Łamek, Jolanta Broniewska

1. Cele oceniania:

-wspomaganie rozwoju ucznia -motywowanie do pracy nad sobą -diagnozowanie sprawności motorycznej -klasyfikowanie

2. Co będzie oceniane:

- udział w zajęciach
- postęp sprawności
- umiejętności i wiadomości -aktywność

3.

Ocena za udział w zajęciach

1. Celujący (6)
2. Bardzo dobry (5)
3. Dobry (4)
4. Dostateczny (3)
5. Dopuszczający (2)
6. Niedostateczny (1)

Każde kolejne nieuczestniczenie to ocena niedostateczna

Za nieuczestniczenie uważa się nieobecność nieusprawiedliwioną lub brak stroju

Stałe zwolnienie lekarskie z w. f. musi zostać zgłoszone nauczycielowi i złożone u dyrektora szkoły. Decyzję o zwolnieniu z udziału w zajęciach podejmuje dyrektor na podstawie zaświadczenia lekarskiego.

Uczniowie mają prawo do jednego zwolnienia wypisanego przez rodziców.

W szczególnych przypadkach rodzice winni skontaktować się z nauczycielem.

Ocena za postęp sprawności

Nauczyciel określa próby badania sprawności fizycznej jakie będą obowiązywały w danym semestrze

1. Celujący (6)
2. Bardzo dobry (5)
3. Dobry (4)
4. Dostateczny (3)
5. Dopuszczający (2) 6. Niedostateczny (1)

- znaczna poprawa wyniku lub utrzymanie wysokiego wyniku na poprzednim poziomie
- poprawa wyniku w stosunku do uprzednio uzyskanego - wynik na poziomie uprzednich
- obniżenie wyniku w odniesieniu do poprzednio uzyskanego - znaczne obniżenie wyniku w stosunku do diagnozy wstępnej
- niepodejście do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych. Podjęty wysiłek eliminuje taką ocenę

Ocena za umiejętności i wiadomości

1. Celujący (6)
2. Bardzo dobry (5) 3. Dobry (4)

-uczeń zadania wykonuje bezbłędnie, posiada wiadomości ponadprogramowe propaguje zdrowy styl życia

- zadania wykonuje z niewielkimi błędami, dokonuje samooceny
- zadania wykonuje z błędami ,które jednak nie przeszkadzają mu w dalszym rozwoju, podejmuje próby samooceny
- udział we wszystkich zajęciach

- nieuczestniczenie w jednych zajęciach
- nieuczestniczenie w dwóch zajęciach - nieuczestniczenie w trzech zajęciach
- nieuczestniczenie w czterech zajęciach
- nieuczestniczenie w pięciu zajęciach

4. Dostateczny (3) - zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, mało się stara

5. Dopuszczający (2) - wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności, nie potrafi określić poziomu swojej sprawności

6. Niedostateczny (1) - odszukać przyczyny

Oceny za umiejętności i wiadomości podlegają wybrane zadania i wymagania wynikające z planu pracy nauczyciela.

Ocena za aktywność

Uzyskanie każdego ośmiu plusów zamieniane jest na ocenę celującą, pięciu plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą, trzy ocenę dobrą. Każdy plus to jeden punkt dodatkowo przy obliczaniu średniej i 0,2 oceny. W podobny sposób minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną. Czyste konto to ocena dostateczna. Może się tak zdażyć, że osoba bardzo aktywna będzie miała więcej ocen z aktywności niż osoba nastawiona tylko na minimum wysiłku w pracy nad sobą.

Uczniowie i uczennice zdobywają plusy za: -inwencję twórczą, pomysłowość na lekcjach -
prowadzenie rozgrzewki

- pomoc koleżeńską
- test partnerski
- przygotowanie pomocy dydaktycznych
- prowadzenie szkolnej gazetki sportowej
- prowadzenie karty samooceny
- wykonywanie zadań w sposób zbliżony do max. swoich możliwości

Dodatkowo można otrzymać oceny bdb. za:

- udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych, a na poziomie wojewódzkim ocenę celującą - systematyczny udział w zajęciach dodatkowych
- udokumentowane uprawianie sportu poza szkołą
 - zorganizowanie zawodów ogólnoszkolnych

7. Zajęcia on-line

Oceny otrzymujemy:

- za logowanie się na zajęciach.
- za aktywność na lekcjach (wypowiedzi dotyczące tematu zajęć).
- za raporty dotyczące aktywności fizycznej
- za referaty przygotowane na lekcje- dotyczące problematyki zdrowotnej , historii kultury fizycznej, aktywności fizycznej, itp.