

Liceum Ogólnokształcące im. Zygmunta Działowskiego w Wąbrzeźnie
Przedmiotowy system oceniania

1. Przedmiot: Biologia
2. Nauczyciel: Szymon Krawczyk
3. Biologia jest przedmiotem nauczonym w zakresie podstawowym w klasach I, II, III, a w zakresie rozszerzonym w klasach I, II i III o profilu przyrodniczym.
4. Oceniane formy aktywności i przypisywane im wagi wynikają z postanowień § 19 ustęp 2 Statutu Szkoły:

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa	3
Sprawdzian	2
Krótki sprawdzian (kartkówka)	1
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1
Praca w grupach	1
Praca domowa	1
Referat	2
Projekt	2
<i>Udział w konkursie przedmiotowym:</i>	
Etap szkolny	1
Etap pozaszkolny	2
Szczególne osiągnięcia	3
<i>Dodatkowe formy aktywności:</i>	
Samodzielne wykonanie pomocy naukowej	1
Przygotowani i przeprowadzenie doświadczenia	2

5. Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionej nieobecności są zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły zawartymi w § 18 ustęp 3, punkty 8-9. W zakresie oceniania obowiązują zasady zawarte w Statucie Szkoły w §18 ustęp 3, punkty 6-7 oraz 10-16.
6. Wymagania edukacyjne wynikają z obowiązującej podstawy programowej zawartej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2012 roku .
7. Ogólne kryteria oceny są następujące:
 - a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Rozwija wiedzę i umiejętności w toku samokształcenia,
- Jest twórczy, wykazuje dużą samodzielność i potrafi w sposób oryginalny zaprezentować efekty swojej pracy,
- Opanował większość materiału z poziomu podstawowego, rozszerzającego i dopełniającego,
- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i rozszerzających i większość problemów na poziomie wymagań dopełniających,

- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami logicznie i spójnie,
- Potrafi samodzielnie analizować wykresy, tabele, schematy,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,
- Uzyskał średnią ważoną ocen ponad 5, z tego z prac kontrolnych pisemnych minimum 5.5,
- Jest aktywny na lekcji i wykonuje wszystkie prace dodatkowe,
- Bierze udział w konkursach biologicznych lub seminariach i uzyskuje w nich znaczące wyniki,
- Uzyskał tytuł laureata olimpiady – niezależnie od innych wymagań

a) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość materiału z poziomu podstawowego i rozszerzającego oraz część materiału dopełniającego,
- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i większość problemów na poziomie wymagań rozszerzających a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów problemy na poziomie wymagań dopełniających,
- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami, logicznie i spójnie,
- Potrafi samodzielnie analizować wykresy, tabele, schematy,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,
- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 4.6,
- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace.
- Bierze udział w konkursach biologicznych lub seminariach

b) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego i część z poziomu rozszerzającego,
- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych i proste problemy na poziomie wymagań rozszerzających a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów większość problemów na poziomie wymagań rozszerzających,
- Odpowiada samodzielnie i pełnymi zdaniami,
- Potrafi analizować wykresy, tabele, schematy samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela lub kolegów,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,
- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 3.6,
- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace dodatkowe.

c) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego,
- Może mieć trudności z opanowaniem treści wykraczających poza poziom podstawowy
- Samodzielnie rozwiązuje problemy na poziomie wymagań podstawowych a z pomocą nauczyciela lub innych uczniów niektóre proste problemy na poziomie wymagań rozszerzających,
- Potrafi analizować wykresy, tabele, schematy z pomocą nauczyciela lub kolegów
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,
- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 2.6,
- Jest aktywny na lekcji i wykonuje prace dodatkowe.

d) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Częściowo opanował materiał na poziomie wymagań podstawowych,
- Braki w opanowanym materiale umożliwiają zrozumienie i naukę dalszych treści
- Potrafi rozwiązać proste problemy na poziomie wymagań podstawowych z pomocą nauczyciela lub innych uczniów,
- Posiada zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,
- Uzyskał średnią ważoną ocen semestralną minimum 1.6 ,
- Stara się brać udział w lekcji.

b) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował materiału na poziomie wymagań podstawowych,
- Osiągnięcia ucznia nie gwarantują dalszego przyswajania wiedzy
- Nie potrafi rozwiązać najprostszych problemów i omówić zjawisk nawet z pomocą nauczyciela lub innych uczniów,
- Nie posiada zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych,
- Nie zaliczył i nie poprawił wszystkich prac klasowych i innych obowiązkowych form aktywności na ocenę dopuszczającą,
- Nie bierze udziału w lekcji i wykonuje prac długoterminowych i dodatkowych

8. Tabela z progami procentowymi do prac pisemnych.

Ocena	Progi procentowe
5+	> 100%
5	<90% – 100%)
4+	<80% – 90%)
4	<70% – 80%)
3+	<60% – 70%)
3	<50% – 60%)
2+	<40% – 50%)
2	<30% – 40%)
1+	<20% - 30%)

9. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

a) Przedmiotowy system oceniania powinien służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów.

b) Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać zapisu w systemie oceniania.

c) Informacje o jakości systemu oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie:

- rozmów i dyskusji,
- ankiet wypełnianych przez uczniów i ich rodziców.